# ممياس الضغوطالهنية [ضغوط العمل]

إعداد

الدكتور السيدمصطفى راغب

الدكتور فرج عبد القادرطه

مكتبة الأنجلو المصرية

# مقیاس الضغوطالهنیة [ضغوطالعمل]

إعداد

الدكتور فرج عبد القادرطه و الدكتور السيد مصطفى راغب



#### بطاقة فهرسة

قهرسة أثنساء النشسر إعداد الهيئسة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق القومية ، إدارة الشئون القنية .

طه، فرج عبد القادر.

مقياس الضغوط المهنية ضغوط العمل، اعداد: د. فرج عبد القادر طه، د. السيد مصطفى راغب. -ط۱. - التقاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ۲۰۱۰.

£ ۲ ص ، ۲ × ۲ ۲ سلم

١\_ ضغط العمل \_ اداة تتفيذية ٢ - الاضطرابات النفسية

٣\_ العمل \_ الجوانب النفسية أ طه ، فرج عبد القادر (اعداد)

بيدراغب ، السيد مصطفى (اعداد مشارك)

ج- العنوان

رقم الإيداع: ١٤٠٤٣

ردمسك: ١٤٠٥- ٢٦٧٥ تصنيف ديوى ار ٥٨,٤٠٩٥

المطبعة: مطبعة ابناء وهبه حسان

القاش: مكتبة الانجلس المصرية

ه ۱۲ شارع محمد فرید

القاهرة ـ جمهورية مصر العربية

(Y - Y) YT90 Y 1 £T : Li : (Y - Y) YT9 1 £TTY : Li

E-mail: angloebs@anglo-egyptian.com Website: www.anglo-egyptian.com

#### ۲

#### القهرس

•		
✓	**************************************	تعريف في مدخـل
٣	+8+>++4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4++++++++	قياس الضغوط المهنية [أو ضغوط العمل]
٥	***************************************	الدراسات التقنينية التي تمت علي المقياس:
Y	***************************************	<ul> <li>الاتساق الداخلي للمقياس</li> </ul>
١	**************************************	- تيات المقياس
۳	***************************************	- صدق المقياس
	************************************	– معايير المقياس
-	\y;;11=+++++444,;180++34404;14;264\14664;12U;444++++++++444454;14+++++++++++++++++++	- تكوين المقياس
	**************************************	- تعليمات المقياس وفقراته
		– تصحيح المقياس
	,	حول استخدامات المقياس [كلمة ختامية]
	·*************************************	جـدول المعايير ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	•15-16	مراجع هامــة

#### تقديم

تعتبر الضغوط التى يواجهها الفرد فى حياته شديدة التأثير عليه بمقدار وطأتها وإدراكه لها وإحساسه بها. فهى ظاهرة تؤدى به إلى الضيق والإستياء والقلق والخوف؛ وكلها مشاعر تجعل الفرد إذا اشتدت تعيساً بحياته -لايكاد يجد متعة فى شىء - بل إنه قد يتمنى الخلاص منها. ونعيش الآن فى عصر من الضغوط التى تأتينا من نواح شتى. فهناك الضغوط الاقتصادية والمادية، والضغوط النفسية المتمثلة فيما يتعرض له الفرد من مخاوف ومقلقات انفعالية عديدة، إلى جانب الأخطار المحيطة بنا من حروب وكوارث وصراعات منتشرة فى أماكن ومناطق كثيرة.

ولعل الضغوط المهنية التي يتعرض لها الفرد، أو ما نطلق عليها أحياناً ضغوط العمل تعتبر من أخطر وأشد ما يواجهه الفرد من ضغوط. وذلك لشدة أهمية العمل في حياة الفرد؛ وأهميته لتحديد قيمته وإثبات ذاته أمام الآخرين. هذا، إلى جانب ما هو معروف من أن دخل الفرد من عمله يعتبر محدداً أساسياً لمستوى معيشته ورفاهيته. فإذا أضفنا إلى هذا وغيره ما هو ملاحظ من أن الإنسان العادى يقضى حوالى نصف وقته الذي يكون فيه يقظاناً في عمله، وربما أكثر أحيانا؛ تبين لنا مدى أثر ضغوط العمل وتأثيرها على حياته النفسية في سعادتها وتعاستها؛ راحتها وشقائها. بل إن شدة الضغوط المهنية وإزمانها قد يصيبا الفرد حسب كثير من رؤى علماء النفس وبحوثهم بالحالة النفسية (أو الاضطراب النفسي) المعروف بالإحتراق النفسي.

ونقد أضفنا في نهاية هذا الكتيب ما يلقى مزيداً على هذا من خطورة الضغوط المهنية ومدى أهمية القياس العلمي لهذه الظاهرة في مجتمعاتنا وغيرها، حتى يساعدنا في الدراسة العلمية لها؛ تمهيداً لفهمها وتشخيصها؛ ومقاومتها؛ وعلاجها في النهاية.

فرج عبد القادرطه - السيد مصطفي راغب

#### - V

### تعريف في مدخل

منذ القرن الماضى ومع التغيرات المتسارعة التى طرأت على أنماط الحياة لدى البشر، وبسيطرة اقتصاد السوق ومبادئه على النظام العالمى، أصبحت الحياة أكثر تعقيداً، وظروف الحياة أكثر صغطًا، وأوجدت مطالب التنمية والمنافسة ظروفاً مهنية واقتصادية واجتماعية مختلفة ساهمت فى ازدياد الإحساس بصغوط الحياة خاصة المهنية؛ وهو ما صاحبه ازدياد فى الاهتمام العلمى بالظاهرة وأبعادها وأسباب حدوثها وأساليب التعامل معها. وأصبح لظاهرة الضغط النفسى الكثير من الاهتمام البحثى؛ مع زيادة الإحساس بالضغوط وانتشارها بين البشر.

ولعلى الضغوط المهنية Occupational Stress (أو ضغوط العمل Work Stress) تعتبر واحدة من أهم أنواع الضغوط وأخطرها تأثيراً على الإنسان؛ وذلك نظراً لما للعمل من أهمية شديدة في حياة الناس المادية والنفسية والاجتماعية. علاوة على أنه وسيلة الإنسان الأساسية لكسب رزقه، وأحد العوامل صاحب الأهمية الكبرى في تحديد وضعه الاجتماعي، ومركزه بين الناس وقيمته. كما أن الإنسان يقضى في عمله مايزيد عن ثلث وقته الذي يحياد عادة أو يقاريه؛ وحوالي النصف من وقته الذي يقضيه يقظاناً. ولو صدق قوانا إن الإنسان حيوان إجتماعي بطبعه، فإن من الأصدق قوانا إن الإنسان حيوان عامل بطبعه

أيضاً؛ بوازع من داخله، وبلذة يشتقها من إنتاجه، حتى لو لم يتكسب منه أو لم يؤجر عليه بدليل أن الإنسان دائم الفخر بما ينتجه، سعيد بامتداح الناس لعمله، حتى لو لم يعد عليه ذلك بفوائد مندية بل نجد كثيراً من الناس ينفقون على ظهور أعمالهم للوجود وعلى إنتاجهم والترويج له، مهما كلفهم ذلك. ومن لا عمل ولا إنتاج له، لاقيمة له بين الناس فالعمل والإنتاج بالفعل دليل الحياة واستمرارها، وإثبات للوجود وحيويته، وتأكيد للذات وأهميتها.

هذا؛ ويعرف كورزينى Corsini الضغوط المهنية Occupational Stress في قاموس علم النفس (The Dictionary of Psychology, 1999) بأنها: التوتر أو الشدة التي يكابدها العمال والقائمون بالعمل والمسئولون عنه؛ بسبب الضغوط عليهم لكى ينتجوا (ينجزوا)، أو بسبب سخطهم على المشرفين عليهم، أو بسبب ظروف العمل غير المناسبة، أو بسبب التعب من كثرة العمل، أو بسبب أخطار العمل، أو بسبب المنافسة الحادة، أو بسبب العطالة المتوقعة (أو القصل من العمل). (Corsini, 1999).

ويعالج بعض العلماء أحياناً ويتناولوا بالدراسة ظاهرة الضغوط المهنية تحت عنوان مضغوط العمل . Work Stress ، ضغوط العمل

ولعله من الواضح أن الأمر لايعدو أن يكون مجرد اختلاف ألفاظ أو صيغ وتفضيل هذه عن تلك على الرغم من وحدة العضمون. ولذا يتساوى لدينا أن نطلق على المقياس الذي

٩

نقدمه لبيئتنا العربية هنا عنوان «مقياس الضغوط المهنية» أو «مقياس ضغوط العمل».

وعلى هذا؛ يعرف رولاند ريجيو Roland Riggio الضغوط المهنية تمت عنوان الصبيغة التي يفضلها وهي ضغوط أو ضغط العمل Work Stress فيقول: الضغط -على وجه العموم - ليس سوى ردود الأفعال الفسيولوجية، والانفعالية، والنفسية لحوادت أو أشياء معينة مهددة للفرد في بيئة العمل. وتتضمن ردود الأفعال الفسيولوچية علامات على الاستشارة الزائدة، مثل: سرعة التنفس، وضربات القلب، وزيادة ضغط الدم، وتصبب العرق. ويبدو أن هذه الاستجابات الفسيولوجية تساعد الفرد على التصدي للأخطار المحتملة، أو النجاة منها (هانز سيلاي Hanz Selye 1976)؛ أي أننا أمام أدوات الكر أو الفر Fight or Flight . فالجسم يستعد فسيولوچياً للمواجهة أو الهرب (هانز سيلاي ١٩٧٦). أما الاستجابات الانفعالية للضغط؛ فتتضمن القلق Anxiety، والخوف Fear ، والإحباط Frustration ، والقنوط Despair (اليأس) . وتشتمل ردود الأفعال النفسية على تقييم مصدر الضغط، وما يمكن أن ينتج عنه من آثار والتفكير في جميع جوانب الموقف الذي يحدث فيه الضغط، والإعداد الذهني لاتخاذ خطوات لمعالجة الضغط بالكر أو الفر. إذن، تحدث استجابة الضغط عند ظهور شيء أو حادث في البيئة يدركه الفرد على أنه مصدر خطر، ونطلق على هذا الشيء، أو الحادث إسم الضاغط Stressor.

وهكذا، يمكننا النظر إلى عملية الضغط على أنها عملية إدراكية في الدرجة الأولى؛ فقد يدرك فرد معين حادثًا أو ظاهرة على أنها مهددة، وخطرة، في حين أن فردًا آخر لا

يدرك تلك على هذا النحو. وثانيًا، لأن الضغوط تؤدى -أحياناً- إلى ردود أفعال، وانقعالات متباينة. وعلى الرغم من أن معظم الناس ينظرون إلى حالات الضغط على أنها حالات أو خبرات غير سارة، إلا أنها يمكن أن تكون إيجابية، ومفرحة؛ فمثلاً، تخيل أنك كنت تعمل مساعداً لمدير شركة كبري لعدة سنوات، وفجأة، سمعت خبر ترقيتك إلى مركز مدير قسم كبير، كنت تحاول -لسنوات طويلة- الوصل إليه. فمع الترقية، والمركز الجديد تأتى مشاعر الضغط، بعضها سلبي ناجم عن ساعات العمل الإضافية المتوقعة دون مقابل؟ فالوظيقة الجديدة تتضمن كتابة تقارير دورية، ومستمرة، وتحمل النقد، واللوم (المسؤولية) عن كل ما يحدث من سلبيات في محيط القسم. من ناحية أخرى، هناك كثير من ردود الآفعال الإيجابية المرتبطة بالحالة النفسية بما في ذلك مشاعر الإنجاز، والفخر، والتغلب على القحديات. وكما هي الحال بالنسبة للجوانب السلبية، هناك تغيرات فسيولوجية، واتقعاللية، وتفسية تطرأ على الجسم نتيجة للضغط المفرح. ويميز بعض الباحثين بين نوعين من الضغط: السلبي، والإيجابي (جولمبويسكي ومنزينرايدر، وستيفنسون -Golem biewski, Munzenrider, & Stevensom 1986 ). (رونالد ريچيو: ترجمة: فارس حلمي، . ( 197-197 - 1999 ) .

ومع استمرار ريچيو في حديثه؛ يتعرض لمصادر صغط العمل Sources of Work ومع استمرار ريچيو في حديثه؛ يتعرض لمصادر عدد كبير من مصادر Stress فيقول: يتعرض الناس في حياتهم -بدعفة عامة- إلى عدد كبير من مصادر الصغط. إذ أنهم يواجهون في بيئة العمل أنواعاً معينة (منها)، مثل: كثرة العمل، ودقة

مواعيد الإنجاز، ومستوى المسؤولية، وصعوبة إنشاء العلاقات مع الرؤساء والزملاء، وأخطار العمل، وظروفه القاسية من برودة، أو حرارة، أو رطوبة. ومن المؤكد أن وظائف معينة تتضمن مصادر ضغط أكثر بكثير من غيرها. فمثلاً؛ تتضمن وظائف الجراحين، والمراقبين الجويين، والطيارين ضغطاً عالياً، نظراً لأن حياة الآخرين تعتمد على دقة الأداء. بينما تتضمن وظائف أخرى، مثل: وظائف رجال الشرطة، ورجال الإطفاء، أيضاً قدراً كبيراً من الضغط؛ لأن سلامة من يقومون بهذه الوظائف، مهددة بالخطر دائماً. وهناك مهن من نوع ثالث، مثل وظائف من يعملون في مجال البنوك، أو الخدمة في الفنادق، أو مديري المكاتب وموظفيها، حيث يتعرض أمثال هؤلاء إلى ضغط ناجم عن كثرة العمل، واستمراريته. باختصار، تعرض معظم الوظائف ان لم تكن جميعها من يقومون بها لنوع من الضغوط المتبانية في تأثيرها. (المرجع السابق ص ٢٩٢).

## قياس الضغوط الهنية [أوضغوط العمل]

مما تقدم يتبين مدى أهمية قياس الصغوط المهنية أو ما يمكن تسميتها بصغوط العمل؛ كما سبق أن ذكرنا. ولعل مقياس بيفرلى بوتر (١٩٩٨) Beverly A. Potter الصغوط فى العمل الصغوط فى العمل يعتبر من أهم وأنسب المقاييس التى تقيس مصادر الضغوط فى العمل، ومن أكثرها استخدامًا فى البحوث. ويقيس المقياس اثنى عشر (١٢) مصدراً للضغوط المختلفة التى يمكن أن يتعرض لها الفرد فى عمله؛ موزعة على ثمان وأربعين (٤٨) عبارة (بندا) بحيث يقاس كل مصدر بأربعة (٤) بنود أو عبارات. وهى: العجز، وقلة المعلومات، والصراع، وافتقاد جماعية العمل، والعبء الزائد، والمال، وافتقاد التغذية الرجعية المعلومات، والمسراع، والعقاب، والاغتراب، والغموض، وانخفاض العائد، وصراع القيم.

ونظراً لرؤيتنا أن هذا المقياس يصلح أيضاً ويناسب بيئتنا المحلية، فقد اخترنا أن نعربه ونعده ونجرى عليه الدراسات التقنينية Standardization الميدانية والتجريبية والإحصائية؛ الضرورية للإطمئنان إلى صلاحيته للاستخدام في بيئتنا، والتي انتهت بنا إلى إمكانية استخدامه بهذه الصورة التي تم لنا إعدادها والمطروحة هنا؛ بعد أن مرت بدراسات تجريبية محلية اقتضت بعض التعديل حتى تم لنا الإطمئنان إلى صلاحية استخدامه.

هذا؛ ومن المعروف أن الصلاحية الكاملة التي تمثلها درجة أي اختبار نفسي تعتبر أمراً

مثاليًا لايدرك كاملاً وتقتصى جهداً ووقتاً قد يستغرق عقداً أو أكثر من السنين. ويكفى أن نشير هنا إلى أن إعداد ومراجعة مقاييس ذكاء كاستنفورد بينيه Stanford-Binet أن نشير هنا إلى صلاحية وكسار—بلفيو Wechsler-Belleveue استغرقت دراسات تقنينها والإطمئنان إلى صلاحية استخدامها زمناً يحسب بالعقود، وكانت بعض الدراسات التقنينية عليهما تجرى على عينات مختلفة في كل دراسة؛ ما بين عينات بعشرات الأفراد فقط إلى أخرى بالألوف. الأمر الذي يشير إلى أن دراسات التقنين مسألة لايكاد يحدها سقف، وأنها تتوقف على مستوى طموح معدى المقياس (أو الاختبار النفسى) . ومن هذا المنطلق؛ فإننا نتمنى أن يتاح لنا أو لغيرنا في المستقبل مزيد من الدراسات التقنينية، ومزيداً من المراجعات لهذا المقياس الذي نقدمه الآن للضغوط المهنية .

## الدراسات التقنينية التي تمتعلي المقياس

#### وفي تعريبنا وإعدادنا للمقياس قمنا بما يلي:

- (١) تعريب عبارات المقياس حسب تصورنا للصيغ والعبارات المناسبة للبيئة العربية.
- (٢) قمنا بتطبيق المقياس بعد تعريبه على عشرة أفراد، كعينة مناسبة لتجريب وتعديل صياغة العبارات حتى نطمئن إلى أنها أصبحت أكثر صلاحية من حيث الوضوح وسهولة فهم المقصود ودقته.
- (٣) أعدنا توزيع عبارات المقياس بصورة دائرية، بعد أن كانت مجمعة حسب كل مصدر وفي بنود متتالية مرتبة، وذلك حتى نمنع تكوين اتجاه معين لدى المفحوص (المبحوث) يجعله معمماً على كل عبارة دون تركيز أو تفكير أو فحص.
- (٤) قمنا بعد ذلك بعدة دراسات تقنينية على عينات من عمال الصناعة (صناعة النسيج وصناعة الإليكترونيات)، وكان عدد الأفراد في هذه العينات يكبر أحياناً حتى يصل إلى ٢٤٥ –كما هو مبين فيما بعد عند حديثنا عن كل دراسة تقنينية على حدة (دراسة اتساق المقياس، دراسة ثباته، دراسة صدقه، تقنين معاييره). وقد رأينا أن عدد العينة كان مناسباً لكل دراسة.

ونتحدث فيما يلى عن كل مرحلة من مراحل هذه الدراسات التقنينية، مع تسجيل نتائجها.

## أولاً: الاتساق الداخلي للمقياس

#### **Internal Consistency**

#### ١ - الاتساق الداخلي بين المقاييس الفرعية والبنود التي تمثلها:

### جدول رقم (١)

### معاملات الارتباط بين كل مقياس فرعى وكل مما يمثله من بنود (ن = ٥٠)

- العجــز	۱ – العجــز		
(***) - , 794	البندا		
(***) . , ٧ . ٥	البند ۱۳		
(***) - , 77 -	البند ٢٥		
(***) - , ٧ ٢ ١	البند ۳۷		

سنرمز في هذا الكتيب بـ :

١ - \* (نجمة واحدة) للمعامل الذي تبلغ دلالته مستوي (٠٠٠٠).

٢ - \* \* (نجمتين) للمعامل الذي تبلغ دلالته (٠٠٠١)٠

٣ - \* \* \* (ئلاث نجوم) للمعامل الذي تبلغ دلالته مستوي (٢٠٠٠)

٢ - قلة المعلومات		
(***) • , ٦١٨	الـبنـد ٢	
(***) ., ٧٢٥	البند ١٤	
(***) · , V £ 9	البند ۲٦	
(***) • , 4 £ £	البند ۲۸	

٣ - الصيراع		
(***) . , 74.	الــنــد ٣	
(***) · , VOA	البند ١٥	
(***) - ,000	البند ۲۷	
(***)·, ovy	البند ۲۹	

٤ – إفتقاد جماعية العمل	
(***) • , ٦٧٢	البندة
(***) . , ٤٧.	البند ١٦
(***) . , ٤٦١	البند ۲۸
(***) • , 079	البند ٤٠

ه – العبء الزائد		
(**) · , ٣0 /	البنده	
(***) . , ٦٣٨	البند ۱۷	
(***) . , 000	البند ۲۹	
(***) - , 70 &	البند ١٤	

- الملل	۳ – الملل	
(***) . , 0 £ £	البند ٦	
(***) . , 7 . 9	البند ۱۸	
(***) ., 010	البند ۳۰	
(***) · , ٦٨٢	البند ۲۶	

٧ - إفتقاد التغذية الرجعية			
(***) · , ٦٧٢ V			
(***) · , ٤٧·	البند ۱۹		
(***) ٠, ٤٦١ ١٦٤ البند ٢١			
(***) . , 079	البند ٣٤		

۸ — العقاب		
(***) · , ٣0 A	البند ٨	
(***) - , ٦٣٨	البند ۲۰	
(***) - ,000	البند ۳۲	
(***) + , 70 £	البند ٤٤	

٩ – الاغتراب		
(***) + , 0 { { }	الـبنـد ٩	
(***) . , 7 . 4	البند ۲۱	
(***) . , 0 1 0	البند ۳۳	
(***) - , ٦٨٢	البند ٥٤	

٠٠ - الغموض		
(***) - , 744	البند١٠	
(***) · , £ \\	البند ۲۲	
(***) - , 771	البند ۲٤	
(***) · , V · Y	البند ۲۶	

١١ - إنخفاض العائد		
(***) - , 797	اليند ١١	
(***) - , ٦٧٨	البند ۲۳	
(***) . , 017	البند ٥٣	
(***) - ,	البند ۷۷	

١٢ – صراع القيم		
(***) • , 747	البند ۱۲	
(***) . , 7 . ~	البند ۲۶	
(***) . , 791	البند ٣٦	
(***) - , 7 - ٧	البند ۸۸	

•

·

-

.

يمثل الجدول رقم (١) معاملات الارتباط المختلفة، والمستخرجة بين كل مقياس فرعى (من المقاييس الإثنى عشر المكونة لمقياس الضغوط المهنية أو ضغوط العمل) وما يمثله من بنود. ويلاحظ أن جميع معاملات الارتباط كانت مرتفعة ودالة إلى حد كبير؛ الأمر انذى يدل على اتساق عال بين كل مقياس فرعى وبين كل بند من بنوده المكونة له. مما يشير إلى اجتماع كل مجموعة بنود خاصة بمقياس معين على قياسها أساسًا لشىء واحد (خاصية واحدة).

#### ٢ - الاتساق الداخلي بين كل بند من بنود المقياس وبين المقياس الكلي،

جدول رقم (۲) معاملات الارتباط بين المقياس الكلى وبنوده (ن = ٥٠)

معامل الارتباط بالمقياس الكلى	البند
(**)	البند ١
(***) .,£AA	البند ۲
(***) -,oTo	البند ٣
(**)	اليند ٤
(*)	اليند ه
(***) ., EVT	اليند ٦
(***)	البند ٧
(**)	البند ۸
(***) ., £oA	البند ٩
(**) .,£Y£	البند ١٠
(***)	البند ۱۱
(***)	اليند ١٢
(***) • , oVA	البند ۱۳
(***)	اليند ١٤
(***)	البند ه۱
(**)	البند ١٦
(*) •, YA1	البند ۱۷
(*)	البند ۱۸

	معامل الارتباط بالمقياس الكلي	اليند
<u>}</u>	(*)	الميتد ١٩
	(**) -, Yav	اليند ٢٠
	(**)	البند ۲۱
	(**)	اليند ٢٢
	(***) -, £oY	البند ۲۲
	(**) -, £-A	اليند ٢٤
	(***) -,oTT	البند ٢٥
•	(***) -, £oY	البند ۲۷
	(**) · , YAo	اليند ٧٧
	(***) .,oTY	البند ۲۸
	(*) .,YAY	اليند ٢٩
	(*) ., YV2	البند ٢٠
	(+)	اليند ۲۱
	(***)	اليند ٢٧
	(***) · , ٤٥٢	اليتد 22
	(***)	البند ۲۶
	(**) ., TA.	البند و٢
	(***) .,oAY	البند 27
	rrr. (***)	البند 27
	***) .,oTV	البند ۲۸
	(*) .,YY9	اليند 37

تابع جدول رقم (٢)

معامل الارتباط بالمقياس الكلى	البند
(*)	ألبند ٤٠
(*) -, YA7	البند ۱٤
(**)	البند ۲۲
(***)	البند ٤٣
(***)	البند ٤٤
(***)	البند ه٤
(***)	البند ٢٦
(**) · , ٣٨٦	البند ۲۷
(***)	البند ۱۸

يوضح الجدول رقم (٢) معاملات الارتباط بين كل بند من بنود المقياس وبين المقياس ككل وكلها كما هو واضح معاملات دالة إحصائيا؛ مما يشير إلى أن كل البنود تشترك أساساً في قياس خاصية واحدة أو شيء واحد.

وهكذا؛ تظهر معاملات الارتباط بين المقياس الكلى لصغوط العمل وبين كل بند من بنوده ارتباط جميع البنود بالدرجة الكلية للمقياس بصورة دالة، وتراوحت دلالات الارتباطات بين (٠٠،٠)، و(٠٠،٠) بما يؤكد وجود اتساق داخلى يسمح إلى حد كبير باستخدام الأداة في ضوء المحكات الأخرى.

#### ٣ - الاتساق الداخلي بين كل من المقاييس الفرعية والمقياس الكلي:

وازيادة الإطمئنان إلى الاتساق الداخلى أجرينا أيضًا حساباً للارتباط بين كل من مقاييس الاستبيان الفرعية والدرجة الكلية للمقياس للتأكد من ارتباط المقياس بمقاييسه الفرعية. هذا؛ ويوضح الجدول رقم (٣) معاملات الارتباط ودلالاتها بين المقياس الكلى والمقاييس الفرعية لمقياس ضغوط العمل. وتظهر نتائج معاملات الارتباط وجود علاقة دالة بين جميع المقاييس الفرعية والدرجة الكلية لمقياس ضغوط العمل؛ مما يشير إلى الجتماعها أساساً على قياس خاصية واحدة أو شيء واحد.

جدول رقم (۳)
الارتباط بين كل من المقاييس الفرعية والمقياس الكلى لضغوط العمل (ن = ٥٠)

قيمة الارتباط بالمقياس الكلى	المقياس الفرعي
(***) ., VA\	١ العجــز
(***) ., V£.	٢ قلة المعلومات
(***) .,\M	٣ – المسراع
(***) -,oAV	٤ – الإفتقاد لجماعية العمل
(**)	ه – العب، الزائد
(**)	7 لللل
(***)	٧ – إفتقاد التغنية الراجعة
(***) ., YA1	۸ — العقاب
(***) .,VV£	٩ – الاغتراب
(***) ., v44	- ۱ - القمويض
(***) ., YAo	١١ انخفاض العائد
(***)	۱۲ ~ صراح القيم

ومن عرض نتائج الاتساق الداخلى فى الدراسات السابق عرضها؛ نجد أن مقياس ضغوط العمل يتمتع بدرجة جيدة من ثبات الاتساق الداخلى تتيح استخدامه فى دراسة ضغوط العمل لدى عينة البحث، فى ضوء باقى محكات التقنين.

## ثانيا اثبات المقياس

#### Reliability

#### ١ - حساب الثبات بطريقة إعادة التطبيق:

قام المعدان بحساب ثبات المقياس بطريقة إعادة تطبيقه على نفس الأفراد بفاصل زمنى بلغ ١٨ يومًا على ٣٤ فرداً من عينة التقنين. وقد بلغ معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى ٩٣٧. وهو معامل مرتفع ودال على جودة ثبات المقياس إلى حد كبير.

#### ٢ - حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية:

استخدم أسلوب التجزئة النصفية لحساب معامل الارتباط بين نصفى المقياس، مع تصحيح الطول باستخدام معادلة سبيرمان-براون. والجدول رقم (٤) يوضح نتائج حساب ثبات التجزئة النصفية. وهو ثبات مرض إلى حد كبير.

جدول رقم (٤) ثبات مقياس صنغوط العمل باستخدام أسلوب التجزئة النصفية (ن = ٥٠)

	٠,٨٠٩	الجوزء الأول	حساب ألفا للجزئين		
	٠,٨٠٩	الجزء الثانى			
.,٧19	قيمة الأرتباط بين الجزئين				
٠,٨٣٧	معامل سبيرمان - براون لتصحيح الطول				

#### ٣ - حساب معامل ألفا - كرونباخ لثبات المقياس:

بحساب معامل ألفا - كرونباخ Alpha Cronback لمقياس الضغوط المهنية ككل (ببنوده الـ ٤٨) وجدنا أنه ٨٨٨، وهي قيمة مرتفعة إلى حد كبير، تطمئن على ثباته المرتفع؛ حيث كان عدد أفراد العينة خمسين (٥٠) فرداً.

وهكذا؛ يتأيد من ثلاث دراسات مختلفة أن المقياس يتمتع بمستوى ثبات مرض إلى حد كبير.

## ثالثاً: صدق المقياس Validity

#### ١ - حساب الصدق التمييزي للمقياس:

استخدم أسلوب الصدق التمييزى لبيان قدرة المقياس (الاختبار) على التمييز بين درجات الأفراد على المقياس، بمقارنة درجات المجموعات المتطرفة على المقياس، حيث قسمت درجات عينة التقنين (ن = ٥٠) إلى إرباعيات وقورن متوسط درجات الأفراد على الإرباعي الأعلى ومتوسط درجاتهم على الإرباعي الأدنى، والجدول رقم (٥) يظهر نتائج المقارنة بين المجموعتين المتطرفتين باستخدام اختبار مان وتينى للفروق اللابارامترى.

جدول رقم (٥) الفروق بين المجموعات المتطرفة على مقياس صغوط العمل

قيمة 2	مجموعة المنخفضين ن = ۱۲		مجموعة المرتفعين ن = ۱۲		=
	مجموع الصفوف	متوسط الصفوف	مجموع الصفوف	متوسط الصفوف	
(***){, \\\	<b>YY</b>	٦,٥٠	***	۱۸,۰۰	مقياس ضغوط العمل

تظهر نتانج الجدول رقم (٥) وجود قدرة تمييزية جيدة للمقياس، حيث بلغت قيمة ت (- ٤,١٧١) وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٠١). هذا؛ مع أننا نرى أن الصدق التمييزي لانستطيع الإعتماد عليه كصدق فعلى للمقياس، لكنه مؤشر فقط؛ لابد أن يدعم بدراسة للصدق الحقيقى؛ كما سنرى فيما بعد.

.

#### ٢ - حساب الصدق التلازمي للمقياس:

تم حساب الصدق التلازمي للمقياس Concurrent Validity من خلال حساب الارتباط بين درجاته وبين درجات مقياس الاحتراق النفسي المهني من إعدادنا (فرج عبد القادر طه والسيد مصطفى راغب، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠)، على عينة مكونة من ١٠٠ فرد من العاملين بمصانع النسيج والإلكترونيات. وقد بلغ معامل الارتباط بينهما (٦٤٣,) وهي قيمة ارتباط جيدة ودالة إحصائية عند مستوى ٢٠٠٠؛ باعتبار ما هو معروف علميا من أن ضغوط العمل أهم وأكبر أسباب الاحتراق النفسي المهني، وذلك قياسًا على استخدامنا اختبارات التحصيل الدراسي ومحكاته كدليل على الصدق في إعدادنا لمقاييس الذكاء. ولذا فإننا نعتمد على هذا الصدق التلازمي كصدق حقيقي للمقياس.

وهكذا؛ يثبت من دراستين تأييد كل منهما للأخرى في بيان صدق مقياس الضغوط المهنية إلى حد مقبول.

#### رابعاً : معايير المقياس

#### **Norms**

من تطبيقنا المقياس على عينة قدرها ٢٤٥ فرداً من العاملين بالصناعة (صناعة النسيج والإليكترونيات) تم استخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للدرجة الكلية للمقياس، فكانا ٩٦,٢٥ و ٢٠,٨٧ على التوالى.

وبناء على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى تم لنا حساب معابير المقياس، مفضلين لذلك استخدام الدرجات التائية، والتى تعتبر إحدى أنواع الدرجات المعيارية التى توضع على أساس متوسط فرضى (٥٠)، وانحراف فرضى (١٠). مما يلغى الكسور العشرية، وأيضاً إشارة السالب فى الدرجة المعيارية الأساسية ؛حيث يسببان تعقيدات وإرباكا فى العمليات الحسابية والإحصائية التى تحتاج إليها البحوث النفسية الميدانية. وذلك إلى جانب ميزة كبرى تتمتع بها المعايير المحسوبة على أساس من الدرجات المعيارية هى تساوى وحدات الدرجات فيها (وحدات القياس). هذا؛ إلى جانب أن أنواع الدرجات المعيارية تصلح لكافة أنواع المقاييس والاختبارات النفسية (كاختبارات ومقاييس الذكاء، والقدرات، واختبارات ومقاييس الشخصية... إلخ). ونظراً لكثرة تكرار رجوع مستخدمي المقاييس والاختبارات النفسية إلى المعايير؛ فإننا نفضل أن نؤجل عرض جدول معايير المقاييس إلى أواخر هذا الكتيب لسهولة الرجوع إليه واستخدامه (مع عدم تحديد رقم له نظراً لأنه لم يأت في ترتيبه).



### خامساً . تكوين المقياس

#### ١ - تكوين المقياس في صورته النهائية:

يتكون المقياس من ٤٨ عبارة تعطي استجابات الفرد عليها في مجموعها تقديراً لمستوي الصغوط المهنية التي يتعرض لها الفرد. كما يقيس الاستبيان ١٢ مصدراً فرعياً للضغوط التي يمكن أن يتعرض لها الفرد في عمله، بحيث يقاس كل مصدر بـ٤ بنود. وهذه المصادر هي:

(٣) الصراع،	(٢) قلة المعلومات،	(۱) العجز،
(٦) المال،	(٥) العبء الزائد،	(٤) إفتقاد جماعية للعمل،
(٩) الأغتراب،	(۸) العقاب،	(٧) إفتقاد التغنية الرجعية،
(١٢) صراع القيم.	(١١) انخفاض العائد،	(۱۰) الغمويش،
•		٢-وصفالمقياس:

يتكون مقياس صغوط العمل من مقياس كلي لمصادر الضغوط في العمل يشتمل علي (١٢) اثني عشر مقياساً فرعياً لضغوط العمل؛ وذلك علي النحر التالي:

أولاً: المقياس الكلي الصغوط العمل: ويتكون من ٤٨ عبارة تقيس مصادر الضغوط التي يمكن أن يتعرض لها الفرد في بيئة عمله. والعبارات جميعها في اتجاه قياس الضغوط. وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس الكلي لضغوط العمل إلي معاناة الفرد في بيئة عمله من مشاعر الإغتراب والعجز، ومن عبء العمل الزائد، وقلة المعلومات المتعلقة بالعمل، ومن غموض دوره في العمل، والإحساس بالملل، وتعرضه للعقاب، وانخفاض قيمة العائد من عمله ومكافآته... وينقسم هذا المقياس الكلي إلي إثني عشر مقياساً فرعياً؟

ثانياً: المقاييس الفرعية: يتكون كل مقياس من المقاييس الفرعية من ع عبارات. وعبارات هذه المقاييس الفرعية فهي:

- (۱) مقياس العجز: وأرقام عباراته في المقياس (۱، و۲۵، ،۲۵، و۳۷). وتشير الدرجة المرتفعة على هذا المقياس إلى زيادة شعور الفرد بعجزه عن القيام بأي دور في عمله وتصرفه كالآلة التي يحركها الآخرون.
- (۲) مقياس قلة المعلومات: وأرقام عباراته في المقياس (۲، و۱۶، و۲۸، و۳۸). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد أن معلوماته عن دوره ومسئولياته في عمله قليلة، بحيث لايعرف هو أو القائمون علي العمل الهدف الأساسي من عمله.

- (٣) مقياس الصراع: وأرقام عباراته في المقياس (٣، و١٥، و٢٧، و٣٩). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لوجود تعارض في المهام المطلوبة منه، وتضارب في المسئوليات الموكلة إليه، واختلافه مع من يعمل معهم.
- (٤) مقياس إفتقاد جماعية العمل: وأرقام عباراته في المقياس (٤، و٢١، و٢٨، و٤). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لوجود قدر كبير من عدم التوافق مع زملاء العمل، والتنافسية بين زملاء العمل، وإفتقاد وجود فريق عمل متعاون في بيئة عمله.
- (٥) مقياس العبء الزائد: وأرقام عباراته في المقياس (٥، و١٧، و٢٩، و٤١). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلي إدراك الفرد لكثرة المسئوليات والمهام المكلف بها؛ بحيث ترهقه وتتعدي قدرته على حسن الأداء والانتهاء منها في الوقت المحدد.
- (٦) مقياس المال : وأرقام عباراته في المقياس (٦، و١٨، و٣٠، و٤٢) . وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد أن دوره في العمل بسيط وروتيني ويؤدي للمال، وأن قدراته تفوق الدور الذي يؤديه في العمل.
- (٧) مقياس إفتقاد التغذية الرجعية: وأرقام عباراته في المقياس (٧، و١٩، و٣١، و٣١، و٣١، و٤٣، و٤٣، و٤٣، و٤٣، و٤٣، و٤٣ المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لوجود قصور في المعلومات التي تقدم إليه والخاصة بتقييم جودة ومستوي ونتيجة عمله.

- (A) مقياس العقاب: وأرقام عباراته في المقياس (A، و٢٠، و٣٢، و٤٤). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لتعرضه إلي الكثير من النقد واللوم والجزاء بصورة لايستحقها في عمله. ويظهر فيها أنه مظلوم.
- (٩) مقياس الاغتراب: وأرقام عباراته في المقياس (٩، و٢١، و٣٣، و٤٥). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى وجود إحساس زائد في مشاعر العزلة والإحساس بالاختلاف وعدم التوافق مع زملاء العمل.
- (١٠) معياس الغموض: وأرقام عباراته في المقياس (١٠) و٢٢، و٣٤، و٤٦). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى إدراك الفرد لعدم معرفته بأولويات عمله، ودوره فيه، وسبل النجاح فيه، والتغير المستمر في قواعد العمل ونظامه.
- (11) مقياس انخفاض العائد: وأرقام عباراته في المقياس (11، و٣٦، و٣٥، و٤٧). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لتدني وانخفاض المردود المادي والمعنوي للعمل.
- (١٢) مقياس صراع القيم: وأرقام عباراته في المقياس (١٢)، و٢٤، و٣٦، و٤٨). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلي إدراك الفرد لوجود تعارض بين القيم التي يتبناها وبين مطالب عمله؛ وشعوره بالمعاناة النفسية لذلك التعارض.

ونقوم هنا بوضع بنود (أو فقرات) مقياس الضغوط المهنية أو (ضغوط العمل) في

صورته النهائية؛ بالشكل الذي نقدمه للمفحوص (للمبحوث) علي هيئة كراس تسجيل إجابة في نفس الوقت لكي يسجل فيه أو عليه استجاباته عن كل فقرة أو (بند) من فقرات المقياس الـ٤٨؛ وذلك عن طريق وضع علامة «Х» (أو أي علامة أخري يضعها المفحوص) داخل المربع الواقع تحت واحد من أربع بدائل يري أنه ينطبق عليه أو يصدق علي حالته؛ وذلك أمام الفقرة أو البند المعين.

### سادسا : تعليمات المقياس وفقراته

#### التعليمات:

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول بعض أفكارك ومشاعرك وآرائك في المواقف التي تقابلك في عملك. أمام كل عبارة أربعة اختيارات بدءاً من لاتنطبق علي أبدا وحتي تنطبق دائماً. والرجاء هو تحديد إلي أي مدي تنطبق عليك كل عبارة بوضع علامة (X) تحت الاختيار الأقرب لك. ليست هناك اختيارات صحيحة وأخري خاطئة، بل تكون الإجابة إما صادقة أو غير صادقة أو غير دقيقة. وتأكد أن إجابتك ستظل سرية وستستخدم فقط في البحث العلمي تأكد من أنك لم تترك أي عبارة دون وضع علامة أمامها.

سلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق أبدأ (١)	تنطبق نادرا (۲)	تنطبق غالبا (۲)	تنطبق دائما (٤)
י צו	لا أستطيع حل المشكلات المستدة لي				
۲ مست	مسئوليات ومهام عملى غير واضحة				
۲ آش	أشعر أننى مقيد ولا أستطيع عمل شيء				
۽ يعيز	يعيق زملائى قدرتى على العمل				
٥ يتد	يتداخل عملى مع حياتي الخاصة			-	
٦ لدو	لدى القليل لأقوم به في عملى		·		
Y Y	لا أعلم إذا كان ما أقوم به في عملي صواب أم خطأ				
ا یک	يكثر المشرفون من نقدهم لي				

معلمل	عباراتالقياس	لاتنطبق أبدأ (۱)	تنطبق نادرا (۲)	تنطبق غالبا (۳)	تنطبق دائما (٤)
4	أنا متعزل عن الآخرين				-
١.	تتغير قواعد العمل بصورة مستمرة				
"	عملی غیر مرضی لی				
۱۲	يتطلب عملى التغاضى عن بعض مبادئى وقيمى				
17	أنا موجود بعملي على غير رغبتي وليس لي خيار آخر				
18	لا أمتلك المعلومات اللازمة لأؤدى عملاً جيداً				
10	يتطلب عملى تلبية مطالب وأوامر متعارضة			·	
17	تظهر إدارة العمل للحسوبية وللحاباة للبعض		·		
14	لذى الكثير جدًا لأؤديه في وقت قليل	·			
14	أرى أن مؤهلاتي تفوق العمل الذي أؤديه				
19	لايقدم لى للسئولون تقييمًا لعملي				
٧.	ينال الآخروز حوافز على ما أقوم به أنا من عمل				
73	أرى أتنى مجرد ترس في عجلة الهيئة التي أعمل بها	· ·			
**	لا أعرف بالضيط ما هو المطلوب متى في العمل				
77	لدى القليل من النجاحات الحقيقية	· · · · · ·	· · · · ·		
45	لا يوافق كثير من الناس على عملي				
70	أنا غير قادر على التأثير على القرارات المتعلقة بي				
77.	من أعمل معهم لايفهمون دورى في العمل				
77	أختلف مع من أعمل معهم				
YA	تتعارض السياسات الإدارية مع حسن أدائي للعمل				

مسلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق أبدأ (۱)	تنطبق نادرا (۲)	تنطیق غالبا (۲)	تنطيق دائما (٤)
79	أضطر للعمل في أوقاتي الخاصة				-
7.	عملی لیس صعباً				
71	أحصل على المعلومات التي أعمل بناء عليها متأخرًا جدًا				
77	عملی غیر مقدر				
77	أنا متفق مع من أعمل معهم في قليل من الخصائص				
4.8	لاتوجد علاقة بين الأداء والنجاح في عملي				
70	تقدمي المهنى ليس بالقدر الذي أتمناه				
n	لا أثق بالمؤسسة التي أعمل بها				
17	ربما أتعرض للفصل من عملى ولا أستطيع القيام بشيء				
47	لا أعرف الهدف من عملي				
44	أضطر لمخالفة بعض الإجراءات لأتمكن من أداء عملي			_	
٤٠	يغلب وجبود المنافسية بين الأفراد على التعباون بينهم في				
٤١ -	أعباء عملى هائلة				
٤Y	معظم وقتى أستهلكه في عمل روتيني				
73	لا أتعرف على النتائج النهائية لعملي				
źź	يلومونني في العمل على أخطاء غيري				
- 10	أتجنب إخبار الناس عن طبيعة عملى أو مكانه				
<b>£1</b>	أولويات عملى غير واضحة				
ŧΥ	لا أحظى بالاحترام في العمل				
٤A	قلبی لیس علی عملی				

#### سابعًا: تصحيح المقياس

ولتصحيح المقياس تُعطى (٤) أربع درجات للمفحوص عن كل فقرة وضع المفحوص (المبحوث) أمامها علامة أو إشارة تحت تنطبق دائماً، أو (٣) ثلاث درجات عن كل فقرة وضع أمامها إشارة تحت تنطبق غالباً، أو (٢) درجتان عن كل إشارة وضعها تحت تنطبق نادراً، أو (١) درجة واحدة عن كل فقرة وضع أمامها إشارة تحت لاتنطبق أبداً. وهكذا ترتفع درجة الفرد على المقياس كلما كان إحساسه بالضغوط شديداً.

ثم تجمع الدرجات جميعها لتعتبر الدرجة الخام المقياس الكلى، والتى تشير إلى مدى الصغوط المهنية (أو ضغوط العمل) التى يحس بها المفحوص (المبحوث). وهكذا يتراوح المجموع الخام لدرجات الفرد بين ٤٨ ( ٤٨ × ١) ؛ كأدنى إحساس بالضغوط المهنية، أو نفى لوجود ضغوط أصلا، وبين ١٩٢ ( ٤٨ × ٤) كأعلى إحساس بالضغوط. وتحتاج هذه الدرجة الخام إلى مقابلها من درجة تائية فى جدول معايير المقياس بنهاية الكتيب. فإذا كانت الدرجة الخام تعادل مايقارب درجة تائية ٥٠، يكون إدراك المفحوص لما يقع عليه من ضغوط مهنية (ضغوط عمل) على أنها متوسطة الشدة . وكلما زادت درجته التائية عن ٥٠ كلما كان إدراكه لما يقع عليه من ضغوط مرتفعاً بمقدار هذه الزيادة ؛ وكلما قلت درجته التائية ، كان إحساسه أو تقديره لما يقع عليه من ضغوط منخفضاً.

# حول استخدامات المقياس [كلمة ختامية]

من تطبيقنا المقياس على العامل فردًا (أو جماعة العمال، أو مؤسسة العمل) تساعدنا درجة المفحوص (المبحوث) في تشخيص حالته النفسية مع العمل، وعلى معرفة مدى توافقه المهني في عمله، وراحته فيه، وسعادته به أو ضيقه، ورغبته في الاستمرار به، أو انتهاز أقرب الفرص لتركه، والتخلى عنه، أو مدى رغبته في الاستمرار فيه والتمسك به. وبالتالى يساعدنا هذا على التنبؤ بمدى نجاحه في عمله مستقبلاً أو فشله فيه. بل إن إحساس الفرد بالضغوط المهنية (الضغوط في العمل) وإدراكه لوطأة عبئها عليه، لابد وأن ينعكس على سعادته النفسية ومختلف علاقاته مع غيره ممن يتعامل معهم سواء من أسرته أو زملائه أو من جيرانه أو معارفه أو أقرانه سلبًا واضطرابًا. بل إن الإحساس الرآن بضغوط العمل قد يؤدي إلى مايعرف بالاحتراق النفسي، وهو اضطراب خطير يصيب بعض الأفراد ويقعدهم عن استمتاعهم بالحياة وسعادتهم فيها، ويضعف قدراتهم على المشاركة الإيجابية في مختلف أنشطة الحياة الهامة والحيوية؛ وأولها العمل والإنتاج بطبيعة الحال.

وإذا كنا نهتم بالفرد، فإن اهتمامنا بالجماعات (جماعة العاملين بقسم في المصنع، أو في المصنع، أو في المصنع ككل، أو في أي مؤسسة عمل ككل) لا يقل أهمية ما لم يزد. فنحن في حاجة

إلى جماعات عمل لاتحس صغطاً مهنياً زائداً عليها تصطرب له نفوسهم وتصيق؛ فينعكس خلك على العمل انخفاضاً في الروح المعنوية وصيقاً به؛ مما يؤدي إلى اصطراب الإنتاج، وسوء المعلاقات بين الزملاء وأعضاء جماعة العمل بعضهم البعض؛ مما ينعكس خسارة جسيمة مادية ومعنوية على مؤسسة العمل، كما هي على الفرد نفسه. ولذا فنحن في مؤسسة العمل بحاجة ماسة إلى دراسة الصغوط المهنية فيها حتى نعمل على إزالة أسبابها فنرتقى بالجو النفسي الصحى في مؤسسة العمل؛ أيا كانت نوعيتها، صناعية، أو فنرتقى بالجو النفسي الصحى في مؤسسة العمل؛ أيا كانت نوعيتها، صناعية، أو إنتاجية، أو خدمية، أو تربوية، أو عسكرية... إلخ.

كما أن البحوث العلمية، سواء البحتة أو التطبيقية في مجال الضغوط المهنية أو مجال ضغوط العمل أو في مجال الرضا المهني أو الروح المعنوية عموماً؛ في حاجة دائمة إلى قياس ضغوط العمل بشكل أكثر دقة، وأكثر علمية؛ حتى تكون لنتائجها قيمة علمية وقائدة تطبيقية،

هذا؛ وهناك الكثير من الدراسات الميدانية والإحصائية التي تمت في مجال علم النفس الصناعي والإداري توضح أن صغوط العمل الزائدة تؤدي إلى تغيب أكثر العمال، وإلى كثرة الاستقالات من العمل، وإلى الاحتراق النفسي Burnout، وإلى صراعات كثيرة بين الزملاء في العمل أو مع الإدارة؛ مما ينعكس سلباً على العامل والإنتاج معاً؛ ويمكن الرجوع اليها لمن شاء في الكتب المتخصصة والمجلات العلمية؛ حيث لايتسع المجال هنا لحديث مفصل عنها. مما يؤكد أهمية قياس الضغوط المهنية لتحديد مداها ومصادرها بين عمالنا

ومؤسساتنا؛ حتى يمكن علاجها أو التخفيف منها، فتخف آثارها الضارة والسلبية على الفرد أو والجماعة والمجتمع؛ وحتى يمكن أيضًا تحديد مؤشر انخفاضها المطلوب في الفرد أو المؤسسة أو المجتمع، أو تصاعدها المدان، والمرفوض، وغير الصحى في بيئة العمل والإنتاج والمجتمع عموماً؛ وذلك بتكرار قياس الضغوط بين الحين والآخر.

ولاننس أن المعلومات المتاحة والمفتوحة حديثًا على كل الناس في العالم، سواء عن طريق المحطات الفضائية أو وسائل الإعلام ونقل المعلومات السريعة والحديثة على مستوى العالم كله قد زادت من وعى العمال وإحساسهم بكافة أنواع الضغوط كما تظهر بشكل موضوعي، بحيث لم يعد الإحساس بالضغط معتمداً أكثر على مجرد الإحساس النفسي به، والذي سوف يختلف من فرد لآخر، بل أصبح الإحساس النفسي بالضغط معتمداً أكثر على واقع موضوعي سيئ داخل مؤسسة العمل أو داخل المجتمع ككل. ولم يعد الأمر كما كان في الماضي مجرد إحساس ليس له مقابل في الواقع الموضوعي الذي كانت مؤسسة العمل أو المجتمع في الماضي يسهل عليهما إخفاءه والتمويه عليه. فسهولة انتشار المعلومات في العالم مكنت الناس من مقارنة حالاتهم بما عليها أقرانهم في العالم الخارجي، فازدادوا وعياً وإدراكاً بحالتهم الواقعية. مما ينبغي أن ينتج عنه زيادة في حاجة المسئولين وأصحاب العمل ومديريه إلى قياس مدى إدراك الناس للضغوط ومعرفة وتشخيص مصادرها كخطوة أولى وأساسية لعلاجها والتخفيف منها.

	•		

## جدول المعايير لقياس الضغوط المهنية

الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التاثية	الدرجة الخام
YY	٤٨
77	٤٩
۲۸	•
44	٥١
44	٥٢
79	۳٥
٣٠	0 1
٣٠	00
41	70
. "	٥٧
٣٢	٥٨
٣٢	٥٩
44	٠.٢
٣٣	17
4.5	77
45	٦٣
40	78
70	٦٥
40	77
77	77

[ تابع جدول المعايير ] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الحام
٣٦	٨٢
٣٧	79
۳۷	٧-
۲۸	٧١
۲۸	٧٢
44	٧٣
44	٧٤
٤٠	٧0
٤٠	٧٦
٤١	VV
٤١	٧٨
٤٢	٧٩
43	٨٠
٤٣	۸۱
24	٨٢
٤٤	۸۳
٤٤	٨٤
٤٥	٨٥
٤٥	٨٦
٤٦	۸۷

[ تابع جدول المعايير ] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الخام
٤٦	٨٨
٤٧	۸۹
٤٧	٩٠
٤٧	41
٤٨	. 97
٤٨	94
٤٩	4 8
٤٩	90
٥٠	97
٥٠	47
٥١	4.8
٥١	99
٥٢	1
٥٢	1 - 1
٥٣	1 - 7
. 04	1-4
0 8	۱۰٤
0 £	1+0
00	١٠٦
٥٥	1.4

ر تابع جدول المعايير ] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الخام
٥٦	۱۰۸
۲٥	1.9
٥٧	11.
٥٧	111
٥٨	. 117
٥٨	۱۱۳
٥٩	۱۱٤
09	110
09	117
7.	117
٦.	۱۱۸
71	119
. 71	17.
٦٢	171
77	177
٦٣	١٢٣
٦٣	۱۲٤
٦٤	170
7 8	۱۲۲
٦٥	۱۲۷
٦٥	۱۲۸
77	179
77	14.

[ تابع جدول المعايير ] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الخام
٦٧	171
77	۱۳۲
٨٢	۱۳۳
٨٢	۱۳٤
79	140
74	۱۳٦
٧٠	۱۳۷
٧٠	۱۳۸
٧٠	179
٧١	18.
٧١	1 8 1
YY	1 2 Y
. ٧٢	184
٧٣	. 188
٧٣	١٤٥
٧٤	127
٧٤	۱٤٧
٧٥	١٤٨
٧٥	189
٧٦	١٥٠
٧٦	101
vv	107
VV	۱٥٣

[ تابع جدول للعايير ] الدرجات الخام والدرجات المتائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الحام	
٧A	108	
VA	100	
79	107	
٧1	107	
۸۰	101	
۸-	109	
٨١	17.	
٨١	171	
AT	177	
AY	175	
٧١	١٦٤	
	۸۳	170
	۸۳	127
	٨٤	177
	٨٤	۱٦٨
	۸٥.	179
	Ao .	14.
	۸٦	171
	٨٦	177
	۸٧	۱۷۳

[ تابع جدول المعايير ] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الحام
٨٧	۱۷٤
۸۸	140
٨٨	۱۷٦
۸۹	ÍVV
۸٩	۱۷۸
٩.	174
4.	۱۸۰
91	۱۸۱
41	144
44	١٨٣
47	148
44	۱۸۰
44	7.87
4 8	۱۸۷
9 8	١٨٨
9.8	114
90	14.
90	111
97	197

المراجع

#### مراجع هامة

١ – رولاند ريچيو: المدخل إلى علم النفس الصناعى والتنظيمى، ترجمة فارس حلمى، دار
 الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٩٩.

- 2. Banyard, Philip and Hayes, Nicky (1994): Psychology: theory and application. London, Chapman & Hall.
- 3. Bull, H. (1996). Stress-fact or fiction: The assessment and management of Worker's Compensation claims for stress: A Commonwealth Perspective, In, Proceedings of the National Institute of Occupational Safety-& Health Conference Stress in the 90s: Changing Workforce in a Changing Workplace, Washington: NIOSH.
- 4. Humphrey, J. H. (1998): Job Stress, Needman Heights, MA: Allyn & Bacon.
- 5. Kendall, Elizabeth (2000): Occupational Stress: Factors that Contribute to its Occurrence and Effective Management, Work Cover Western, Australia.

## ممياس الضغوطالهنية [ضغوط العمل] كراسةالاجابة

الدكتور السيدمصطفى راغب

الدكتير فرجعبدالقادرطه



## كراس تسجيل إجابة لمقياس [ض.م] تابيف، بيفرلي بوتر

إعداد: الدكتور فرجعبدالقادرطه و الدكتور السيدمصطفيراغب

فيما يلى مجموعة من العبارات التى تتناول بعض أفكارك ومشاعرك وآرائك فى المواقف التى تقابلك فى عملك. أمام كل عبارة أربعة اختيارات بدءاً من لاتنطبق على أبدا وحتى تنطبق دائماً. والرجاء هو تعديد إلى أى مدى تنطبق عليك كل عبارة بوضع علامة (X) تحت الاختيار الأقرب لك. ليست هناك اختيارات صحيحة وأخرى خاطئة، بل تكون الإجابة إما صادقة أو غير صادقة أو غير دقيقة. وتأكد أن إجابتك ستظل سرية وستستخدم فقط فى البحث العلمى تأكد من أنك لم تترك أى عبارة دون وضع علامة أمامها.

مسلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق أبدا	تنطبق نادرا	تنطبق غالبا	تنطبق دائما
•	لا أستطيع حل المشكلات المسندة لي				
۲	مستوليات ومهام عملى غير واضحة				
٣	أشعر أتنى مقيد ولا أستطيع عمل شيء				
ź	يعيق زملاتي قلرتي على العمل				
0	يتلاخل عملى مع حياتى الخاصة				
7	لدى القليل لأقوم به نى عملى				
٧	لا أعلم إذا كان ما أقوم به في عملي صواب أم خطأ			-	
٨	يكثر المشرفون من نقلهم لى				

مسلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق أبدأ	تنطبق نادرا	تنطبق غالبا	تنطبر دائما
4	أنا منعزل عن الأخرين			·	
1.	تتغير قواعد العمل بصورة مستمرة				
11	عملی غیر مرضی لی				
۱۲	يتطلب عملى التغاضى عن بعض مبادئى وقيمى	·			
. 15	أنا موجود بعملي على غير رغبتي وليس لي خيار آخر		·		
18	لا أمتلك المعلومات اللازمة لأؤدى عملاً جيداً				
10	يتطلب عملى تلبية مطالب وأوامر متعارضة				
17	تظهر إدارة العمل للحسوبية وللحاباة للبعض				
17	لدى الكثير جداً لأؤديه في وقت قليل				
14	أرى أن مؤهلاتى تفوق العمل الذى أؤديه				
14	لايقدم لى المستولون تقييمًا لعملى			to the same of the	27 3750
۲.	ينال الآخرون حوافز على ما أقوم به أنا من عمل				
*1	أرى أننى مجرد ترس في عجلة الهيئة التي أعمل بها				
44	لا أعرف بالضبط ما هو المطلوب منى في العمل				
77	لدى القليل من النجاحات الحقيقية				
75	لا يوافق كثير من الناس على عملي				
70	أنا غير قادر على التأثير على القرارات المتعلقة بي				
771	من أعمل معهم لايفهمون دورى في العمل				
77	أختلف مع من أعمل معهم				
YA	تتعارض السياسات الإدارية مع حسن أدائي للعمل				

لسل	عبارت للقياس	لاتتطبق ابدا	تنطبق	تنطبق	تنطبق
			ثلدرا	ٺ <b>ائذ</b>	دائما
*	أضطر للعمل في أوقاتي الخاصة				
7	عملی لیس صعباً				
۲.	أحصل على المعلومات التي أعمل بناء عليها متأخرا جدا		·		
7	عملی غیر مقدر				
7	أنا متفق مع من أعمل معهم في قليل من الخصائص				
Ψ:	لاتوجد علاقة بين الأداء والنجاح في عملي				
71	تقدمي المهنى ليس بالقدر الذي أقناه	-		•	
7	لا أثق بالمؤسسة التي أعمل بها				
7	ربما أتعرض للفصـل من عملي ولا أستطيع القيام بشيء				
٧,	لا أعرف الهدف من عملى				
71	أضطر لمخالفة بعض الإجراءات لأتمكن من أداء عملي		-		
i	يغلب وجود المنافسة بين الأفراد على التعاون بينهم في				
٤	أعباء عملي هائلة	<u>.</u>			
٤'	معظم وقتی أستهلکه فی عمل روتینی				
٤١	لا أتعرف على النتائج النهائية لعملي				-
٤	يلومونني في العمل على أخطاء غيري				
£(	أتجتب إخبار الناس عن طبيعة عملي أو مكانه	·			
٤٠	أولويات عملي غير واضحة				
<b>\$1</b>	لا أحظى بالاحترام في العمل		·		
- <b>1</b>	قلبی لیس علی عملی				
Ĺ <u> </u>					



